



PÄRNU LASTEAEÜ PÖIALPOISS

ARENGUKAVA

2026-2030

PÄRNU 2025

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
1.1. Pärnu Lasteaed Pöialpoiss üldandmed	3
1.2. Lasteaia arengukava koostamise lähtekohad	3
2. Hetkeseisu analüüs ja arengueeldused	3
2.1. Eestvedamine ja juhtimine	3
2.2. Personalijuhtimine	3
2.3. Koostöö huvigruppidega	4
2.4. Ressursside juhtimine	4
2.5. Õppe-kasvatusprotsess	5
3. Lasteaia arengu strateegia	5
3.1. Lasteaia missioon	5
3.2. Lasteaia visioon	5
3.3. Lasteaia põhiväärtused	5
3.4. Lasteaia arengu põhisuunad ja eesmärgid 2026-2030	5
4. Arengukava tegevuskava	6
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
4.2. Personalijuhtimine	7
4.3. Koostöö huvigruppidega	8
4.4. Ressursside juhtimine	9
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
4.6. Investeeringute vajadused	11
5. Arengukava uuendamise kord	11

1. SISSEJUHATUS

1.1. Pärnu Lasteaed Pöialpoiss üldandmed

Aadress: Metsa 17, 80024 Pärnu maakond, Pärnu linn, Pärnu linn
Telefonid: lasteaia direktor 447 7305; õppejuht ja majandusalajuhataja 447 7308.
Lasteaia Pöialpoiss e - post: info@poialpoiss.parnu.ee
Kodulehekülg: <https://www.poialpoiss.parnu.ee/et>
Koolitusluba nr 4271HTM välja antud Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 25.08.2006.a. ministri käskkirja nr 714 alusel tähtajatuna.
Pärnu linna kriisiplaanis on Pärnu Lasteaed Pöialpoiss määratud kriisilasteaiaks.

1.2 Arengukava koostamise lähtekohad

Arengukava on koostatud lähtudes **Alusharidusseadusest, Pärnu linna haridus ja noortevaldkonna arengukavast, ning lasteaia sisehindamise tulemustest.** Dokument määratleb Pärnu Lasteaed Pöialpoiss arengu põhisuunad ja eesmärgid aastateks **2026–2030**, et tagada jätkusuutlik areng, kvaliteetne õpikeskkond ja kaasav haridus kõigile lastele.

Arengukava koostamisse on kaasatud lasteaia töötajad ja hoolekogu.

2. HETKESEISU ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Avatud ja kaasav juhtimiskultuur, töötajatel on võimalus osaleda otsustusprotsessides.
- Juhtimist toetavad digisüsteemid (ELIIS, Arno, Virosoft, Veera, Amphora).
- Hea maine kogukonnas ja toetav hoolekogu.
- Montessori metoodikat rakendav rühm.
- Ühiste väärtuste olemasolu ja tööga rahulolu.

Arenguvajadused:

- Lasteaia tööd reguleerivate dokumentide ja töökorralduse kooskõlla viimine Alusharidusseadusega.
- Montessori rühma töö kogemuste jagamine ja materjalide koondamine kasutamiseks tavarühmas.
- Juhtkonna enesehoiu strateegiate tundmine ja kasutamine. Läbida konfliktilahenduse ja keeruliste vestluste pidamise oskus.

2.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- Kvalifikatsioonile vastavad õpetajad.

- Koolitatud personal (nt Montessori juhendaja koolitus, Oskuste õppe koolitus, abiõpetajate koolitamine, Erivajadusega laps koolieelses lasteasutuses, erialaõpetajate koolitused).
- Avatus- kogemuste jagamine vabariigi, Pärnu linna ja lasteaia tasandil.
- Praktikabaasiks olemine (Tartu Ülikool, Pärnumaa Kutsehariduskeskus)

Arenguvajadused:

- Abiõpetajate pedagoogiliste pädevuste tõstmine.
- Juhtivõpetaja süsteemi rakendamine.
- Kaasava hariduse põhimõtete tundmine ja rakendamine.
- Lasteaiasisese- ja välise tugivõrgustiku koordineerimine.
- Süsteemne asutusesisene õppimine ja parima praktika jagamine.
- Töötajate digipädevuste arendamise toetamine.
- Väärtuspõhise kasvatus põhimõtete süsteemne rakendamine (VEPa- Väärtuspõhine Eesti Pedagoogika).
- Montessori õpetajate koolitamine ja kogemusvahetus.
- Rahvusvahelise koostöö arendamine.

2.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Toimiv koostöö lastevanematega ja hoolekoguga.
- Avatud infovahetus ELIISi kaudu.
- Partnerlussuhted kohalike haridus- ja kultuuriasutustega.

Arenguvajadused:

- Kogukonnakoostöö laiendamine (lasteaiad, koolid, kultuuriasutused, erinevad asutused).
- Vanemate kaasamine keskkonnateadlikkuse projektidesse ja projektõppe rakendamisse.

2.4. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Ressursside säästlik ja läbimõeldud kasutamine.
- Kaasaegne ja turvaline õpikeskkond.
- Õueala arendamine koostöös vanematega.

Arenguvajadused:

- Lasteaia ruumide ja õueala vastavusse viimine Lastehoiu ja lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna nõuetega koostöös Pärnu Linnavalitsusega.
- Digi-, õppe- ja mänguvahendite uuendamine.
- Õuesõppe võimaluste laiendamine.

2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Lapsest lähtuv, nüüdisaegne õpikäsitus ja projektõpe.
- Montessori pedagoogika rakendamine.
- Süsteemne terviseedendus ja keskkonnakasvatus.
- Õppetegevused ehedas looduskeskkonnas ja erinevates õpipaikades.

Arenguvajadused:

- Digipedagoogika teadlikum ja sihipärasem rakendamine.
- Väärtuspõhiste metoodikate rakendamine.
- MATIK õppega tutvumine ja rakendamine.
- Jõukohase õppe tagamine vastavalt lapse individuaalsetele vajadustele.
- Montessori pedagoogika rakendamine ja edasiarendamine.

3. LASTEAIARENGU STRATEEGIA

3.1. Missioon

Pakkuda lastele eluharidust, toetades ja täiendades perekondlikku kasvatust.

3.2. Visioon

Lasteaias on rõõmsad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja tööle innustunud personal.

3.3. Põhiväärtused

1. **Lapsest lähtuvus** – väärtustame lapsepõlve, toetame iga lapse individuaalset arengut ja iseseisvust. Hindame piiritletud vabadust ning lähtume demokraatlikest põhimõtetest. Võimaldame lastele eduelamusi erinevate aktiivõppe metoodikate ja projektõppe kaudu.
2. **Tervis** – toetame lapse füüsilist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset heaolu. Ühised kokkulepped ja ohutu keskkond loovad lastele turvatunde.
3. **Koostöö** – tegutseme usalduslikult ja üksteist arvestavalt. Peame oluliseks koostööd rühma meeskonnas, lasteaiasisest koostööd, partnerlust vanematega ning koostööd kogukonna ja teiste huvigruppidega.
4. **Hoolivus** – väärtustame lugupidavat ja toetavat suhtumist kõigisse lastesse ja täiskasvanutesse. Märkame, tunnustame, oleme sallivad ning väärtustame kultuurilist mitmekesisust.
5. **Koduloolisus ja Eesti rahvatraditsioonid** – hoiame ja väärtustame pere, kodu ja kogukonna traditsioone. Toetame eesti keele ja kultuuri püsimist ning tegutseme keskkonna jätkusuutlikkuse põhimõtteid järgides.

3.4. Arengu põhisuunad ja eesmärgid 2026–2030

1. **Kaasav ja väärtustel põhinev juhtimine** toetab kogukonna kaasatust ja läbipaistvust.

2. **Professionaalne ja õppiv personal** arendab oma pädevusi digipedagoogikas, kaasavas hariduses ja uudsetes õpivõimalustes.
3. **Koostöö huvigruppidega** toetab lapse arengut ja kogukonna ühtsust.
4. **Keskkonnasäästlik ja turvaline õpikeskkond** toetab lapse terviklikku arengut.
5. **Montessori pedagoogika rakendamine** laiendab lasteaia õpimetoodika valikuid.

4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Strateegiline eesmärk:

- Tagatud on lasteaia juhtimise tõhusus, läbipaistvus ja kaasav väärtuspõhine juhtimiskultuur, mis toetab personali, laste ja huvigruppide koostööd ning lasteaia jätkusuutlikku arengut.

Alaesmärgid:

- Rakendunud on kaasav ja väärtustel põhinev juhtimine.
- Lasteaia tööd reguleerivad dokumendid ja töökorraldus on kooskõlas Alusharidusseadusega.
- Lasteaia maine ja avatuse suurendamine kogukonnas.
- Montessori metoodikat rakendava rühma arendamine.
- Töötajate vaimse tervise ja tööheaolu hoidmine.
- Lasteaeda luuakse erituge vajavate laste rühm.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	2030	Tulemus	Vastutaja(d)
Tööd reguleerivate dokumentide ja töökorralduse kooskõlla viimine Alusharidusseadusega	x	x	x	x	x	Dokumentatsioon vastab seadusele, töökorraldus selge ja ühtne	Direktor, õppejuht
Juhtimiskompetentside arendamine	x	x	x	x	x	Läbipaistvamad ja kaasaegsed juhtimisprotsessid	Direktor
Töötajate ja hoolekogu kaasamine otsustusprotsessidesse	x	x	x	x	x	Töötajad ja hoolekogu esindajad osalevad aktiivselt juhtimises	Juhtkond
Montessori rühma arendamine	x	x				Välja on töötatud perevestluse mõõdikud	Direktor
Maine tugevdamine ja tuntuse kasvatamine	x	x	x	x	x	Lasteaia tuntuse kasv kogukonnas on kasvanud	Juhtkond
Töötajate heaolu ja motivatsiooni hoidmine	x	x	x	x	x	Töötajatele korraldatakse ühisüritusi ja motivatsioonikoolitusi	Juhtkond
Teise väikerühma loomine		x				Eritoe otsusega lastele on loodud rühm	Direktor

4.2. Personalijuhtimine

Strateegiline eesmärk:

- Lasteaia personali professionaalne areng ja motiveeritus toetab kvaliteetset õppe- ja kasvatustegevust ning lasteaia strateegiliste eesmärkide elluviimine on tagatud.

Alaesmärgid:

- Personali vajadus on analüüsitud. Eripedagoogi ametikoha täitmine.
- Õpetajate ja abiõpetajate professionaalne areng on toetatud.
- Hooliva ja koostööle suunatud organisatsioonikultuuri arendamine.
- Kaasav haridus on rakendunud.
- Juhtivõpetaja süsteemi rakendamine.
- Montessori juhendaja koolitamine ja kogemuste vahetus.
- Rahvusvahelise koostöö arendamine.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	2030	Tulemus	Vastutaja(d)
Personali vajaduse analüüs ja planeerimine	x	x	x	x	x	Kvalifikatsioonile vastav kompetentne personal	Direktor
Organisatsioonikultuuri arendamine	x	x	x	x	x	Ühtsed arusaamad lasteaia põhiväärtustest ja õpetaja kutseeetikast	Juhtkond
Eneseanalüüsist tulenevalt koolituste võimaldamine	x	x	x	x	x	Professionaalne ja uuendusmeelne personal	Direktor
Parima praktika jagamine	x	x	x	x	x	Kogemuste vahetus ja pedagoogiline areng on süsteemne	Õppejuht
TUKO töö toetab kaasava hariduse rakendamist	x	x	x	x	x	Toimiv tugisüsteem ja võrgustikutöö	TUKO
Projektide kirjutamise ja juhtimise pädevuste arendamine	x	x	x	x	x	Töötajatel on oskus leida projektide kaudu rahastusvõimalusi ja koostada projektitaotlusi	Juhtkond
Montessori juhendaja ja abiõpetaja koolitamine	x	x				Valmisolek uue rühma loomiseks	Direktor

TUKO – tugiteenuste koordineerija

4.3. Koostöö huvigruppidega

Strateegiline eesmärk:

- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja lapse arengut, väärtustades avatud suhtlust ja kaasamist.

Alaeesmärgid:

- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja õppekasvatuseprotsessi.
- Lasteaia ja kogukonna (ettevõtted, kultuuri- ja spordiasutused, raamatukogud, muuseumid jne) koostöö rikastab laste õppimiskogemusi.
- Tagatud on tõhus infovahetus.
- Lasteaiasisene- ja väline koostöövõrgustik toetab lapse arengut.
- Montessori metoodikat rakendava koostööpartneri leidmine.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	2030	Tulemus	Vastutaja(d)
Vanemate kaasamine projektõppe ja väärtuskasvatuse tegevustesse	x	x	x	x	x	Lapsevanemad on teadlikud lasteaia kasutatavatest aktiivõppemetoodikatest ja lasteaia põhiväärtustest	Õpetajad
Huvigruppide ja partnerite kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamisel	x	x	x	x	x	Õppimine erinevates õpipaikades	Õppejuht
Infovahetuse ja rahulolu küsitluste korraldamine	x	x	x	x	x	Teadlikud ja rahulolevad huvigruppide esindajad	Juhtkond
Tugivõrgustiku toimimine lapse heaolu huvides	x	x	x	x	x	Lasteaia koostöövalmidus ja teadlikkus lapse toetamisel	TUKO
Montessori metoodikaalase koostöö jagamine	x	x	x	x	x	Toimiv koostöö munitsipaallasteaia tegutseva Montessori metoodikat rakendava rühmaga	Direktor
Rahvusvaheline koostöö ja arendustegevused		x	x	x	x	Korraldatud on rahvusvaheline kogemusvahetus	Juhtkond

4.4. Ressursside juhtimine

Strateegiline eesmärk:

- Tagatud on lasteaia ressursside – inim-, finants-, digitaalse ja materiaalse vara – säästlik, sihipärane ja läbimõeldud kasutamine, mis toetab lasteaia põhitegevust, õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti ning keskkonnasäästlikku mõtteviisi.

Alaesmärgid:

- Tõhus finantsjuhtimine ja läbipaistev eelarve planeerimine.
- Materiaalsete vahendite kaasajastamine.
- Keskkonnasäästlik ja jätkusuutlik ressursside kasutamine.
- Projektide kaudu täiendatava rahastuse leidmine.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	2030	Tulemus	Vastutaja(d)
Õpi- ja kasvukeskkonna uuendamine ja riski-analüüsist tulenevate riskide minimaliseerimine	x	x	x	x	x	Turvaline ja kaasaegne õpi- ja töökeskkond	Juhtkond
Lasteaia siseruumide ja õuekeskkonna vastavusse viimine Lastehoiu ja lasteaia õpi- ja kasvu-keskkonna nõuetele	x	x	x	x	x	Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond vastab seadusest tulenevatele nõuetele	Juhtkond
Digivahendite ja õppevahendite uuendamine	x	x	x	x	x	Kaasaegsed infotehnoloogia ja õppevahendid	Juhtkond
Säästliku majandamise põhimõtete rakendamine	x	x	x	x	x	Keskkonnasäästlik lasteaed	Juhtkond
Üldkasutatavates ruumides ja koridorides õpi- ja liikumiskeskonna loomine	x	x	x	x	x	Mitmekesised õpi- ja liikumisvõimalused lastele	Juhtkond
Projektide kaudu lisaressursside leidmine	x	x	x	x	x	Mitmekesine õppekasvatustöö	Juhtkond

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Strateegiline eesmärk:

- Õppe- ja kasvatustegevus toetab väärtustele tuginedes laste tulevikupädevuste kujunemist, arendades loovust, kriitilist mõtlemist, koostööoskust, enesejuhtimist ning tagab sujuva ülemineku kooli.

Alaeesmärgid:

- Lapsest lähtuv ja väärtuspõhine õpikäsitus.
- Laste tulevikupädevuste kujundamine.
- Matik-õppe ja digipädevuste arendamine.
- Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine.
- Õppimine erinevates õpipaikades ja praktilise õppe osakaalu suurendamine.
- Montessori pedagoogika rakendamine.
- Laste terviseteadlikkuse ja keskkonnahoiu kujundamine

Tegevus	2026	2027	2028	2029	2030	Tulemus	Vastutaja(d)
Õppe- ja kasvatustegevus on suunatud lapse tulevikupädevuste arendamisele	x	x	x	x	x	Lapsed on aktiivsed, uudishimulikud, koostöövalmid ja iseseisvad õppijad	Õppejuht
Digipädevuste rakendamine õppetöös	x	x	x	x	x	Digivahendid on lõimitud õppetegevusse	Õppejuht
Lapse emotsionaalse heaolu ja vaimse tervise toetamine	x	x	x	x	x	Laps tunneb end turvaliselt, oskab tundeid märgata ja väljendada	Õpetajad
Väärtuspõhise pedagoogika rakendamine	x	x	x	x	x	Rühmades kasutatakse sotsiaalseid oskuseid toetavaid metoodikaid: VEPa, Kiusamisest vaba lasteaed, Oskuste õpe, Samm sammult	Õppejuht, õpetajad
Lapsekeskse õpikäsituse rakendamine	x	x	x	x	x	Rühmades on rakendunud projektõpe	Õppejuht, õpetajad
Matik-õppe rakendamine			x	x	x	Matemaatikategevused on integreeritud igapäevasesse õppesse ja mängu	Õppejuht
Lapse arengut toetava keskkonna loomine	x	x	x	x	x	Õppetegevuste läbiviimine ehedas keskkonnas, rühmaruum toetab lapse loovust, uudishimu	Juhtkond
Laste tervise edendamine ja liikumisharjumuste kujundamine	x	x	x	x	x	Aktiivne, rõõmus, tervislikke eluviise väärtustav laps	Õppejuht, õpetajad

						Lapsed on omandanud veeohutuse ja esmaste ujumisoskuse alused	
Laste keskkonnateadlikkuse kujundamine	x	x	x	x	x	Lasteaed on täitnud Rohelise kooli lipu saamise tingimused	Meeskond „Rohesüda“
Kaasava hariduse rakendamine	x	x	x	x	x	Iga lapse vajadused on arvestatud, tagatud on jõukohane õpe	TUKO
Lapse arengu jälgimine ja hindamine	x	x	x	x	x	Rühmades kasutatavad lapse arengu hindamise meetodikad on ühtlustatud	Õppejuht
Montessori rühma töö kogemuste jagamine ja materjalide koondamine kasutamiseks tavarühmas	x	x	x	x	x	Kõikide rühmade lastele on loodud võimalus kasutada valitud Montessori meetodika õppevahendeid	Juhtkond
Montessori rühma arendamine	x	x	x	x	x	Täienenud on õppimisvõimalused teadusnurgas ja õuealal	Juhtkond

4.6. Investeeringute vajadused

1. Ventilatsiooni- ja jahutussüsteemi paigaldus, vee- ja kanalisatsiooni torustike osaline vahetus. Küttesüsteemi ja valgustuse uuendamine ning keldri elektrisüsteemi loomine.
2. Ühe rühmaruumi renoveerimine ja sisustamine Montessori õppevahenditega.
3. Pöialpoisi lasteaia hoone, sisustuse, sisekliima ja õueala, vastavusse viimine tervisekaitse nõuetega.
4. Personali puhkeruumi loomine.
5. Pesulao renoveerimine.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal vastavalt lastevanemate hoolekogu ja pedagoogilise personali ettepanekutele. Lasteaia arengukava muutmise vajadus sõltub linna arengukava ja õigusaktide muutustest, mille muutmise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, lasteaia töötajaid ja üldsust. Arengukava ja arengukava tegevuskava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus vastavalt 25.08.2025 vastu võetud määrusele nr 8 „Pärnu linna arengudokumentide ja eelarvestrateegia koostamise kord“.